

DITALS di BASE - 18 NOVEMBRE 2016

Nome \_\_\_\_\_ Cognome \_\_\_\_\_

Sezione A - Analisi guidata di materiali didattici

Tempo: 1 ora

**Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito** (tratte da: Ziglio L., Rizzo G., *Nuovo Espresso*, Firenze, Alma, 2014, pagg. 34-42) **e risponda alle seguenti domande.**  
*N.B. Ogni domanda a scelta multipla prevede una sola risposta, se non altrimenti specificato. Quando richiesto è indispensabile giustificare la risposta.*

**A1) DESTINATARI: ETÀ**

Indichi a quale tipo di destinatari è rivolto il manuale analizzato:

BAMBINI                          ADOLESCENTI                          ADULTI   

**A2) DESTINATARI: MOTIVAZIONE ALLO STUDIO DELL'ITALIANO**

Indichi quale motivazione può soddisfare il manuale analizzato:

CULTURALE                          STRUMENTALE   

**A3) ISTRUZIONI**

Analizzi le istruzioni delle attività presenti nelle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

REGISTRO:                      formale                          informale      
SUBORDINAZIONE:            presente e prevalente        presente solo in alcuni casi                          assente      
ESEMPI:                      presenti                          presenti solo in alcuni casi                          assenti      
ICONE:                      presenti                          assenti   

**A4) ASPETTI GRAFICI**

Valuti l'adeguatezza delle pagine fornite sulla base dei seguenti parametri.

IMMAGINI:                      ornamentali        funzionali alla didattica        con entrambi gli scopi                          assenti      
COLORI:                      ornamentali        funzionali alla didattica        con entrambi gli scopi                          assenti      
IMPAGINAZIONE:            chiara suddivisione dei contenuti nelle pagine del manuale                      sì        no   

Giustifici la Sua scelta riguardo all'impaginazione .....  
.....  
.....  
.....

### A5) GRAMMATICA

Analizzi le pagine che Le abbiamo fornito e, motivando la Sua scelta con esempi basati sulle attività proposte, indichi se la presentazione della grammatica è:

Presentazione della grammatica di tipo deduttivo

Presentazione della grammatica di tipo induttivo

Presentazione della grammatica assente

Perché.....  
.....  
.....  
.....

### A6) ABILITÀ

Indichi le abilità linguistico-comunicative necessarie per svolgere le seguenti due attività. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 5 pag. 36: monologo  interazione orale  produzione scritta

Attività n. 14 pag. 41: ricezione orale  produzione orale  produzione scritta

### A7) FASI DELL'UNITÀ DI LAVORO

Indichi in quali fasi dell'unità proposta nelle pagine che Le abbiamo fornito, vengono presentate le seguenti due attività:

Attività n. 2 pag. 34: motivazione  globalità  analisi

Attività n. 2 pag. 42: contestualizzazione  lavoro da/sul testo  output comunicativo

### A8) TECNICHE DIDATTICHE

Indichi le tecniche didattiche utilizzate nelle seguenti due attività. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 1 pag. 34: scelta multipla  accoppiamento  transcodificazione

Attività n. 9B pag. 38: pattern drill  role-play  cloze

### A9) COMPETENZE

Indichi quali sono le competenze che le seguenti due attività intendono sviluppare. Scelga una delle tre alternative proposte:

Attività n. 6 pag. 36: morfosintattica  fonologica  lessicale

Attività n. 7C pag. 38: socio-culturale  morfosintattica  pragmatico-funzionale

### A10) LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA

Indichi quale Le sembra il livello di competenza linguistica del QCER dei destinatari per i quali sono state progettate le pagine che Le abbiamo fornito:

A1  A2  B1  B2